Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Основы консультативной психологии»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Кто из перечисленных отечественных психологов рассматривал психологическое консультирование как «духовную встречу» и делал акцент на диалогическом общении?

А) Ю.Е. Алешина

Б) Г.С. Абрамова

В) Т.А. Флоренская

Г) А.Ф. Копьев

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-3

2. Выберите один правильный ответ.

Какой принцип психологического консультирования, по Ролло Мэю, требует от консультанта осознания собственных ограничений, тревоги и конфликтов, а также способности использовать их в терапевтических целях?

А) Принцип конгруэнтности

Б) Принцип аутентичности

В) Принцип эмпатии

Г) Принцип принятия

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-3

3. Выберите один правильный ответ.

Конфиденциальность в психологическом консультировании:

А) Является абсолютной и не может быть нарушена ни при каких условиях

Б) Может быть ограничена в случаях непосредственной угрозы жизни клиента или других людей

В) Распространяется только на содержание бесед, но не на факт обращения клиента

Г) Должна соблюдаться только в течение первого года после окончания терапии

Правильный ответ: Б

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00905984665DF3300DF9CEA40614502B5A
Действителен 16.10.2025 - 09.01.2027
Владелец КРОХМАЛЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА

ему представлений консультанта о

В) Синдром сгорания
Г) Консультативный альянс
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-3

5. Выберите один правильный ответ.
Что, согласно А. Адлеру, является главным критерием психического здоровья и конечной целью терапии?
А) Осознание вытесненных конфликтов
Б) Достижение катарсиса
В) Активизация архетипа Самости
Г) Развитие социального интереса
Правильный ответ: Г
Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-3

6. Выберите один правильный ответ.
Процесс, при котором клиент бессознательно переносит на консультанта чувства и модели поведения, значимые из его прошлого, называется:
А) Сопротивление
Б) Перенос
В) Интерпретация
Г) Катарсис
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-3

7. Выберите один правильный ответ.
С точки зрения бихевиоризма, для понимания проблемы клиента психолог-консультант должен сосредоточиться на:
А) Анализе сновидений и свободных ассоциаций
Б) Исследование семейной истории и генограммы
В) Стимулах, которые вызывают проблемное поведение и последствиях, которые его подкрепляют
Г) Экзистенциальных вопросах смысла жизни и свободы выбора
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-3

8. Выберите один правильный ответ.
Универсальные врожденные психические структуры, образы-первообразы, составляющие содержание коллективного бессознательного, К. Юнг называл:
А) Архетипами
Б) Комплексами
В) Инстинктами
Г) Конфликтами
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-3

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между понятием, связанным с процессом консультирования и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятие		Определение
1) Консультативный контакт	А)	Безусловное, лишенное осуждения отношение к клиенту, являющееся основой для эффективной работы и создания терапевтического климата
2) Перенос	Б)	Осознанная и неосознанная реакция консультанта на личность клиента, в частности на его перенос, часто связанная с неразрешенными личными конфликтами психолога
3) Контрперенос	В)	Процесс, при котором клиент бессознательно переносит на консультанта чувства и отношения, сформированные в раннем детстве по отношению к значимым фигурам

Правильный ответ: 1-А; 2-В; 3-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-3

2. Установите соответствие между ролевой позицией психолога-консультанта и её описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Ролевая позиция		Описание
1) Эксперт	А)	Психолог создает безопасную, принимающую атмосферу, в которой клиент чувствует поддержку и безусловное положительное отношение
2) Наставник	Б)	Психолог выступает в роли «зеркала», помогая клиенту осознать свои чувства, мысли и паттерны поведения, не давая оценок и интерпретаций
3) «Зеркало»	В)	Психолог дает директивные указания, советы и рекомендации, предполагая, что он обладает необходимыми знаниями для решения проблемы клиента
4) «Собеседник»	Г)	Психолог мягко направляет клиента, помогает ему освоить новые модели поведения и мышления, находясь в позиции более опытного проводника

Правильный ответ: 1-В; 2-Г; 3-Б; 4-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-3

3. Установите соответствие между понятием, характеризующим проблему и его описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятие	Описание
1) Формулируемая проблема	А) Истинные, часто неосознаваемые клиентом причины его трудностей, лежащие в основе запроса
2) Действительная проблема	Б) Ситуация, в которой нарушены привычные стереотипы поведения, и человек не может найти способ удовлетворения своих актуальных потребностей
3) Личностная проблема	В) То, с чем клиент изначально приходит к психологу, его первичная жалоба и версия происходящего
4) Проблема как сложная жизненная ситуация	Г) Проблема, порожденная внутренними конфликтами, неадаптивными убеждениями или особенностями личности самого клиента

Правильный ответ: 1-В; 2-А; 3-Г; 4-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-3

4. Установите соответствие между этапами бихевиоральной терапии и действиями, которые на них производятся. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Этапы терапии	Действия на каждом этапе
1) Оценка поведения (функциональный анализ)	А) Применение таких методов, как систематическая десенсибилизация, тренинг ассертивности или жетонная система
2) Определение целей	Б) Измерение частоты, интенсивности и продолжительности проблемного поведения до начала вмешательства
3) Формирование процедур	В) Совместная с клиентом выработка ясных, конкретных и измеримых целей (что именно будет делать клиент вместо проблемного поведения)
4) Объективная оценка терапии	Г) Выявление А-В-С последовательности: Антецедент (стимул) - Поведение - Последствие

Правильный ответ: 1-Г; 2-В; 3-А; 4-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-3

5. Установите соответствие между понятием клиент-центрированного подхода и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятие		Определение
1) Тенденция самоактуализации	А)	Способность консультанта переживать и отражать чувства клиента, смотреть на мир его глазами, не забывая о своей отдельности
2) Я-концепция	Б)	Внутренняя врожденная сила человека, направляющая его к росту, развитию и полной реализации своего потенциала
3) Безусловное принятие	В)	Открытое и подлинное присутствие консультанта в отношениях с клиентом, отсутствие «фасада» или профессиональной маски
4) Эмпатия	Г)	Целостное, системное представление человека о самом себе, формирующееся в процессе взаимодействия с окружающей средой
5) Конгруэнтность (искренность)	Д)	Готовность консультанта положительно принимать клиента без всяких условий, со всеми его недостатками и проблемами, не оценивая его

Правильный ответ: 1-Б; 2-Г; 3-Д; 4-А; 5-В
Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-3

6. Установите соответствие между понятием экзистенциального подхода и его описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятие		Описание
1) Экзистенциальная тревога	А)	Состояние, возникающее при осознании фундаментального одиночества человека, когда он понимает, что пришел в мир один и должен нести бремя своей уникальности
2) Ответственность	Б)	Постоянный «зов совести», побуждающий человека жить осмысленно, реализовывать свои ценности и становиться тем, кем он потенциально является
3) Аутентичность	В)	Неотъемлемая часть бытия, связанная с осознанием собственной свободы и необходимости делать выбор в условиях неопределенности
4) Экзистенциальное одиночество	Г)	Способность человека осознавать, что он является автором своей жизни, своих выборов и действий, и нести за это ответственность
5) Поиск смысла	Д)	Способность человека отказываться от конформности, жить в соответствии со своей внутренней сущностью, а не навязанными извне ролями

Правильный ответ: 1-В; 2-Г; 3-Д; 4-А; 5-Б
Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-3

7. Установите соответствие между целью/задачей гештальт-терапии и её содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Цель / задача		Содержание
1) Основная цель гештальт-терапии	А)	Помочь клиенту развить самоподдержку, чтобы он мог удовлетворять свои потребности самостоятельно, а не опираться на среду
2) Задача консультанта в отношении осознавания	Б)	Восстановление целостности личности, интеграция отвергаемых частей «Я»
3) Ключевая задача в работе с фрагментированностью	В)	Помогать клиенту фокусироваться на непрерывном потоке его переживаний в «здесь и сейчас»
4) Роль консультанта	Г)	Быть «другим», создавать безопасные и иногда фрустрирующие ситуации для прерываний контакта, чтобы клиент мог их осознать и экспериментировать с новым поведением

Правильный ответ: 1-Б; 2-В; 3-А; 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-3

8. Установите соответствие между механизмом нарушения контакта в гештальт-терапии и его краткой характеристикой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Механизм защиты		Характеристика
1) Конфлуэнция	А)	Приписывание собственных неприемлемых чувств, мыслей или желаний другому лицу
2) Ретрофлексия	Б)	Уход от прямого контакта через бессмысленные разговоры, шутки, ритуализацию
3) Проекция	В)	Направление энергии и действий, предназначенных для изменения среды, на самого себя
4) Дефлексия	Г)	Отказ от различия между собой и другими, отсутствие границ

Правильный ответ: 1-Г; 2-В; 3-А; 4-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-3

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов работы психолога-консультанта с сопротивлением клиента. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Проработка сопротивления, анализ его причин и функций

Б) Распознавание феноменов сопротивления в речи и поведении клиента

В) Установление контакта и создание атмосферы безопасности

Г) Информирование клиента о наблюдаемых феноменах и их интерпретация

Д) Интеграция осознаний, связанных с сопротивлением, в новое поведение

Правильный ответ: В, Б, Г, А, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-3

2. Установите правильную последовательность этапов формирования психологической проблемы. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Возникновение внутреннего конфликта и эмоционального напряжения

Б) Накопление негативного опыта и формирование ригидной, поляризованной оценки

В) Попытка применить старые, неэффективные стратегии поведения

Г) Нерешенная сложная жизненная ситуация

Д) Обращение к психологу как осознание безысходности собственных решений

Правильный ответ: Г, В, А, Б, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-3

3. Установите правильную последовательность этапов консультативной беседы с клиентом, находящимся в состоянии острого кризиса. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Оценка степени риска и факторов безопасности

Б) Установление контакта и обеспечение поддержки

В) Исследование чувств и переживаний клиента

Г) Совместное планирование конкретных шагов на ближайшее будущее

Д) Кристаллизация проблемы и поиск внутренних ресурсов

Правильный ответ: Б, А, В, Д, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-3

4. Установите правильную последовательность этапов консультативной работы с клиентом, испытывающим интенсивное чувство вины. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Анализ иррациональных убеждений и «долженствований», лежащих в основе вины

Б) Различение вины и ответственности. Помощь в принятии на себя адекватной ответственности за прошлое и настоящее

В) Выявление и присвоение подавленных агрессивных чувств (гнева, злости), которые часто стоят за виной

Г) Создание безопасного пространства для полного выражения и принятия чувства вины без осуждения

Правильный ответ: Г, А, В, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-3

5. Установите правильную последовательность этапов ритма формирования и завершения гештальта. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Финальный контакт

Б) Возникновение фигуры

В) Мобилизация энергии для удовлетворения потребности

Г) Отступление

Д) Ориентация в среде

Правильный ответ: Б, В, Д, А, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-3

6. Установите правильную последовательность этапов установления и поддержания раппорта в процессе консультирования с позиций НЛП. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Присоединение и ведение

Б) Калибровка

В) Подстройка

Г) Создание начального контакта и наблюдение

Правильный ответ: Г, В, А, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-3

7. Установите правильную последовательность элементов, отражающих логику формирования невротического стиля жизни по А. Адлеру. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Формирование «частной логики» – системы ошибочных убеждений, оправдывающих нежелание сотрудничать и рисковать

Б) Возникновение и усиление комплекса неполноценности в детстве

В) Невротическое поведение – использование симптомов как оправдания для ухода от жизненных задач

Г) Постановка фиктивной, эгоцентричной цели превосходства, не связанной с социальным интересом

Д) Уход от решения одной или нескольких жизненных задач

Правильный ответ: Б, Г, А, Д, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-3

8. Установите правильную последовательность стадий психосексуального развития личности по З. Фрейду. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Генитальная стадия

Б) Анальная стадия

В) Оральная стадия

Г) Латентная стадия

Д) Фаллическая стадия

Правильный ответ: В, Б, Д, Г, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-3

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Техника, при которой консультант дословно или близко по смыслу повторяет фразу клиента, чтобы уточнить информацию и показать, что его слушают, называется _____.

Правильный ответ: отражение / отражением / перефраз / парафраз

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-3

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Процесс установления доверительного контакта и взаимопонимания между консультантом и клиентом называется достижение _____.

Правильный ответ: раппорт / контакт

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-3

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Метод, при котором консультант старается думать и чувствовать так же, как клиент, называется субъективная _____.

Правильный ответ: пристройка / подстройка

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-3

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Если психотерапия часто направлена на глубинные изменения структуры личности, то консультирование ориентировано на помощь в решении конкретной _____ проблемы.

Правильный ответ: психологической / психологическая

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-3

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Одной из ключевых целей КПТ является выявление и изменение _____ мыслей – устойчивых, негативных, часто искаженных убеждений, которые возникают автоматически в ответ на ситуацию и вызывают болезненные переживания.

Правильный ответ: автоматических / автоматические

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-3

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Одним из ключевых понятий интегративного подхода является _____, который означает способность консультанта осознанно и гибко использовать различные методы в зависимости от ситуации.

Правильный ответ: гибкость

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-3

7. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

При _____ интеграции консультант работает в рамках одной основной теории, но заимствует и ассимилирует в неё техники и идеи из других подходов.

Правильный ответ: ассимилятивной / ассимилятивная

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-3

8. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ модель изменений Джеймса Прохазки и Карло Ди Клементе описывает стадии, через которые проходит человек при изменении поведения: от неосознания проблемы до её устойчивого решения.

Правильный ответ: транстеоретическая / ТТМ

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-3

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Первый этап консультативной беседы, на котором устанавливается _____ и формируется атмосфера доверия, называется «знакомство с клиентом и начало беседы».

Правильный ответ: контакт / раппорт

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-3

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

На этапе оказания воздействия психолог может использовать такие средства, как интерпретация, конфронтация и _____, чтобы помочь клиенту увидеть новые перспективы.

Правильный ответ: отражение

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-3

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Эмоциональными компонентами терапевтического климата являются безоценочное принятие, эмпатия и _____ психолога.

Правильный ответ: конгруэнтность / искренность

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-3

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Основой для создания обоюдного доверия между клиентом и консультантом является соблюдение принципа _____.

Правильный ответ: конфиденциальности / конфиденциальность

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-3

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Глубокие, устойчивые, глобальные убеждения о себе, мире и будущем, которые формируются в раннем опыте, в КПТ называются _____ убеждения.

Правильный ответ: глубинные

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-3

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Диалектико-поведенческая терапия – это пример теоретической интеграции, объединяющей когнитивно-поведенческие методы с концепциями и практиками осознанности из буддийской философии и _____ мировоззрением.

Правильный ответ: диалектическим / диалектическое

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-3

7. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Основателем когнитивной терапии считается американский психиатр Аарон Бек, который разработал её как метод лечения _____.

Правильный ответ: депрессии / депрессий

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-3

8. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Технический _____ – это уровень интеграции, при котором консультант использует техники из разных школ, не обязательно принимая их исходные теоретические обоснования.

Правильный ответ: эклектизм

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-3

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Назовите три основные составляющие, которые включает в себя «предметное поле» консультативной психологии.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Предметное поле консультативной психологии включает три основные составляющие:

1. Клиент – личность и/или группа как субъект психологической помощи со всей спецификой социально-психологических характеристик и взаимодействий.

2. Психолог-консультант – специалист с определёнными личностными характеристиками, уровнем подготовки и владеющий психотехниками.

3. Процесс – характер контакта психолога и клиента, динамика их отношений, а также цели и задачи, решаемые в ходе консультирования.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов: «клиент», «психолог-консультант», «процесс» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-3

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Перечислите ключевые этапы психологической работы с «психосоматическим» клиентом.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат: Этапы работы:

1. Установление альянса и легитимация симптома;

2. Обучение «языку чувств» (дешифровка симптома);

3. Реконструкция личностного смысла симптома;

4. Поиск и внедрение альтернативных способов реагирования;

5. Интеграция и закрепление изменений.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых словосочетаний «установление альянса»; «обучение «языку чувств»; «реконструкция личностного смысла симптома»; «поиск и внедрение альтернативных способов реагирования», «интеграция и закрепление изменений», или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-3

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Запишите основные цели применения техники «Горячий стул» в психологическом консультировании.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат: Основные цели:

1. Интеграция личности – помочь клиенту осознать и принять свои отвергаемые части.

2. Завершение незавершённых ситуаций – дать возможность выразить

невысказанные чувства (гнев, обиду, благодарность) человеку, с которым осталась незавершённая ситуация.

3. Прояснение внутреннего конфликта – сделать видимой борьбу между различными внутренними позициями.

4. Развитие самосознания и ответственности – клиент начинает осознавать, как он сам создаёт и поддерживает свой конфликт.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «интеграция личности»; «завершение незавершённых ситуаций»; «прояснение внутреннего конфликта»; «развитие самосознания и ответственности» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-3

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Перечислите не менее трёх личностных качеств, которые необходимы эффективному консультанту (по Р. Кочюнасу).

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Эффективный консультант должен обладать следующими качествами:

– аутентичность (подлинность, искренность, конгруэнтность);
– открытость собственному опыту;
– развитое самопознание;
– сила личности (сильное «эго»);
– профессиональная и личностная идентичность;
– толерантность к неопределённости;
– принятие личной ответственности;
– глубина отношений с другими людьми;
– умение оценивать других без осуждения;
– способность к выражению чувств;
– постановка реалистичных целей.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «аутентичность», «открытость»; «толерантность» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-3

5. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Назовите не менее трёх защитных механизмов психики, описанных З. Фрейдом.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат: Защитные механизмы психики (по З. Фрейду):

– вытеснение – помещение в подсознание материалов жизненного опыта, проявляющееся в упорном забывании чего-то, нежелании осознавать какие-то неприятные факты;

– отрицание – отказ признать травмирующую реальность;

– проекция – отказ замечать негативные черты, которые приписываются

другим, в себе самом;

– реактивное формирование – поведение человека, противоположное его бессознательным желаниям;

– замещение – перенос действия, направленного на недоступный объект, на действие с доступным объектом;

– сублимация – десексуализация, то есть перенос сексуальной энергии в более приемлемые области деятельности (художественную, спортивную, интеллектуальную);

– фиксация – задержка на одной стадии развития, чаще всего в детстве;

– рационализация – псевдоразумное объяснение человеком своих поступков, желаний, признание которых грозило бы потерей самоуважения;

– регрессия – возврат при угрозе стресса на более раннюю стадию развития;

– перенос бессознательных переживаний в физическую сферу;

– идентификация – бессознательный перенос на себя качеств, присущих другому человеку.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «вытеснение», «отрицание», «замещение» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-3

6. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Назовите и кратко охарактеризуйте три условия (триаду К. Роджерса), необходимые для успешного коррекционного процесса.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат: 1. Конгруэнтность (подлинность) – правильная символизация психологом собственного опыта, отсутствие противоречий между чувствами и поведением.

2. Безусловная положительная оценка – принятие клиента таким, какой он есть, без осуждения, независимо от его поступков.

3. Эмпатическое восприятие – способность видеть мир глазами клиента, чувствовать его переживания, сохраняя позицию «как если бы».

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых словосочетаний «подлинность», «положительная оценка», «эмпатическое восприятие» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-3

7. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Перечислите не менее трех уровней невроза по Ф. Перлзу (от поверхностного к глубинному).

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

Уровни невроза по Ф. Перлзу:

1. Уровень фальшивых отношений, игр и ролей.

2. Фобический уровень (осознание «фальшивого» поведения и страх).

3. Тупик (безвыходное положение, чувство потерянности).

4. Имплозия (осознание ограничений, отчаяние).

5. Эксплозия (аутентичность, глубокое эмоциональное переживание).

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «тупик»; «имплозия»; «эксплозия» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-3

8. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Назовите ступени трёхступенчатой модели функционального анализа, используемую в бихевиоральном подходе.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Функциональный анализ проводится по трём ступеням:

1. Предыстория (что предшествует поведению).

2. Результирующий поступок (само поведение).

3. Последствия (что за ним следует).

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «предыстория»; «результирующий поступок»; «последствия» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-3

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Основы консультативной психологии» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель
учебно-методической комиссии
Антрацитовского института
геосистем и технологий _____ Савченко И.В.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол заседания кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин № 9 от 07.03.2026	 Е.Г. Крохмалёва